



בית ספר ויצו הדסים

ויצו

לשנת הלימודים תשפ"ד 2023-2024

מידע על מסלולי הלימודים ומקצועות הבחירה

זהר מנהל בית הספר

הורים ותלמידים יקרים שלום !

הנה אך לפני שנה חוו ילדינו מעבר מוצלח מבתי הספר השמונה שנתיים ביישובנו לביה"ס התיכון של הישוב- ויצו הדסים אבן יהודה, ולפנינו צומת חדשה ובחירות חדשות. כל שינוי הוא הזדמנות לצמיחה והתפתחות ואנו יחד נעשה את המרב לעשות את המיטב. המעבר משכבה ט' לשכבה י' שונה במהותו ממעבר רגיל משכבת גיל אחת למשנתה. בחירות חדשות, תחומי דעת, מורים, עולמות תוכן וחוויות חדשות עומדות בפתח. אנו נרגשים ללוות את תלמידינו בוגרי כיתות ט' בתהליך ההכוון. בהזדמנות זאת השכבה תגדל יפתחו כיתות נוספות ונקלוט תלמידים חדשים: כאלו שאך עברו לישוב שלנו, תלמידים מרחבי הארץ ועשרות עולים חדשים שיגעו במסגרת תכנית נעל"ה שיש לנו הזכות והכבוד לקחת בה חלק כה משמעותי לאורך שנים. ברוכים הבאים כולם. המגוון האנושי המבורך מזמן לנו התנסויות לימודיות וחברתיות נפלאות, אנו שואפים לפיכך לזמן לתלמידינו התנסות במגוון רחב של מסלולי לימוד ומגוון אפשרויות בהם יוכלו ילדינו לחוות הצלחות. שיתוף הפעולה ההדוק עם הגורמים השונים בקהילתנו- בראשם ויצו והמועצה המשמשים יחד מכפיל כוח למען ביה"ס ותלמידינו, יחד עם משרד החינוך נציגות ההורים המוסדית ומגוון ארגונים עימם יש לנו שיתופי פעולה מבורכים מאפשר לנו לקדם את תלמידינו ולהביאם לנקודת הסיום כבוגרים מצליחים בעלי תודעה קהילתית גבוהה. אנו שמחים לראות כי מאמצינו נושאים פרי והבאים לידי ביטוי באחוזי הזכאות מהגבוהים בארץ, תעודות הבגרות האיכותיות, הישגים משמעותיים ביחס למוצע הארצי בתחומי דעת שונים לצד חינוך משמעותי בתחום החברתי והערכי ונתוני גיוס

מרשימים ביותר הנמצאים בהלימה למעשים ולתוצאות במרחב החינוכי שלנו.

בימים הקרובים נתחיל בתהליך ההכוון לשנים הקרובות. למרות ההכוונה למגמות ולמקצועות לימוד אין תכליתו של התהליך הלימודי בביה"ס להכשיר את התלמיד כבעל מקצוע כזה או אחר, אלא להקנות לתלמיד השכלה ודעת, מיומנויות למידה, תעודת בגרות שתסייע לתלמיד בהמשך דרכו הלימודית ותאפשר לו חופש בחירה. המעבר לכיתה י' מעמיד אתכם, התלמידים, בפני תהליך מורכב של בחירה וקבלת החלטות. אנו מאמינים כי עלינו להעניק לכם תלמידינו - חינוך, ערכים וכלים בהם תוכלו להיעזר, כך שבחירתכם תבטא את מלוא הפוטנציאל הטמון בכם בדרך שתגרום לכם סיפוק ולמידה מתוך עניין והנעה פנימית.

ברור לנו, שבחירת כיווני הקריירה והמשך הלימודים האקדמיים בשלב זה של חייכם יכולה עוד להשתנות, ולכן אנו שואפים לקדם אתכם לאזרחות טובה ולזכאות לתעודת בגרות איכותית, שתאפשר לכם חופש בחירה בעתיד.

הטבע האנושי והלמידה הולכים יחד. הלמידה משנה את האדם ואגב כך מעצבת את טיבעו.

אני מבקש להודות ולברך בהזדמנות זאת את הצוות החינוכי שימשיך וילווה את תלמידי השכבה במסירות ובאהבה רבה בהובלתו של שמוליק דרורי רכז השכבה.

בהצלחה לכל

אלי בצלאל- מנהל ביה"ס ויצו הדסים



מקצועות החובה

לשון	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	3 או 4 או 5 יח"ל
אנגלית	3 או 4 או 5 יח"ל

בנוסף, יש לבחור שני מקצועות המאושרים לרמה של 5 יח"ל - אחד מכל אשכול (כמפורט בהמשך).

ההרשמה למקצועות הבחירה הנה מקוונת.
באמצעות הלינק וקוד QR המפורסם בהמשך.

תעודת הבגרות במדינת ישראל מורכבת ממקצועות חובה וממקצועות בחירה.

לכל מקצוע יש מספר יחידות לימוד - יח"ל.

מספר היחידות קובע את היקף החומר ואת מורכבות נושאי הלימוד מינימום יח"ל למקצוע - 1 יח"ל.

מקסימום יח"ל למקצוע - 5 יח"ל.

לדוגמה, מקצוע מסוים נלמד בהיקף של 5 יח"ל פירושו שהמקצוע מכיל חומר לימוד רב ודרגת מורכבות גבוהה.

כדי להיות זכאי לתעודת בגרות מלאה התלמיד חייב לעמוד בקריטריונים הבאים:

- **לסיים בציון חיובי את המקצועות הבאים:** חנ"ג, השכלה כללית ומדעים - תוכנית בסיס.
- למלא את חובותיו במסגרת **"מעורבות חברתית"** (פירוט בהמשך).
- להיבחן במקצועות הבאים ולהצליח בהם בהיקף יחידות הלימוד כמפורט:

מקצועות הבחירה באשכולות יהיו כמפורט:

אשכול א'	אשכול ב'
פיזיקה	כימיה
ביולוגיה/חקלאות	ביולוגיה/חקלאות
גיאוגרפיה	גיאוגרפיה
מדעי המחשב הנדסת תוכנה- שירותי רשת/ סייבר	מדעי המחשב הנדסת תוכנה- שירותי רשת/ סייבר
ערבית	מדעי החברה
ניהול עסקי	מוסיקה
ספרות מורחב	תיאטרון
אומנות	קולנוע
מחול	מגמת חינוך גופני
	תקשוב 
	אומנות

* מגמות דיפלומטיה וקשרי חוץ ומדעי הסביבה יפתחו בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.
פתיחת קבוצת לימוד במקצוע בחירה מותנית בהרשמה של 20 תלמידים לפחות.

מסלולי האיחוד כפיגה יוד

מקצועות הבחירה באשכולות יהיו כמפורט:

1. כיתה בגרותית מורחבת:

תלמיד הלומד בכיתה בגרותית מורחבת לומד את כל מקצועות החובה, ובוחר שני מקצועות מורחבים בהיקף של 5 יח"ל כל אחד.

התלמיד ילמד מקצוע אחד באשכול א' ומקצוע שני באשכול ב'.

יש לדרג ולרשום בטופס הרישום שהקישור אליו בסוף החוברת. **שני**

מקצועות בעדיפות יורדת לאשכול א' ו**שני מקצועות** בעדיפות יורדת

לאשכול ב'. התלמיד ישובץ למקצוע אחד בכל אשכול.

מספר המקומות בכל מקצוע בחירה מוגבל.

מעבר בין מקצועות הבחירה יתאפשר במהלך כיתה יוד רק לאחר

הגשת בקשה מסודרת עפ"י נהלי ביה"ס ועל בסיס מקום פנוי.

יש להתייחס ברצינות רבה לבחירת מקצועות הלימוד.

2. הכיתה המדעית

הכיתה המדעית הינה מסלול המשך לכיתה המדעית בשכבת ט'.

ככלל הכיתה המדעית שמה דגש על לימודי מתמטיקה, מדעים, מדעי המחשב וערבית.

תלמידי הכיתה ילמדו בהרחבה את תחומי הדעת הבאים:

מתמטיקה

פיסיקה או כימיה

מקצוע נוסף יכול להיות מקצוע מדעי, מדעי המחשב או ערבית.

תלמיד שיבקש להרחיב תחום דעת אחר הנלמד בביה"ס יגיש בקשה נפרדת ובקשתו תידון.

מסלול מצוינות בתיכון

תכנית העתודה המדעית הטכנולוגית (עמ"ט)

תכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים.

התכנית היא מסלול שחושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחום המדע והטכנולוגיה, וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידי.

לתכנית מתקבלים תלמידים הלומדים את אוסף המקצועות הבאים:

א. מתמטיקה ברמה מוגברת 5 יח"ל.

ב. שניים מהמקצועות הבאים ברמה של 5 יח"ל:


- ביולוגיה
- כימיה
- פיסיקה
- מדעי המחשב
- ערבית

מסלול העתודה המדעית טכנולוגית פתוח בפני כלל תלמידי השכבה העומדים בקריטריונים ללא קשר לכיתת האם בה הם משובצים.

התעודה הטכנולוגית במסלול זה מקנה לבוגרים אפשרות להמשיך לימודיהם במסגרת העתודה הטכנולוגית לקבלת תעודת טכנאי/הנדסאי (כיתות י"ג, י"ד) התלמידים הלוקחים חלק בתכנית שותפים לפיתוח ההון האנושי כחלק מהאסטרטגיה המדינית של מדינת ישראל, וזוכים למעטפת תומכת מבית הספר.

3. כיתות אנף שחר

- רציונל התוכנית בכיתות אלה מתבסס על התפיסה שבכל התלמידים קיימות יכולות שניתן לטפחן ולממשן.
- אופן קידום התלמידים שונה זה מזה ובכיתות שחר אנו שואפים להנגיש לכל תלמיד ותלמידה את המענה להם הם זקוקים על מנת להצליח.
- התוכנית הלימודית והחברתית בכיתות אנף שחר נועדה לחזק את יכולת ההתמדה של התלמידים בשילוב מתן מענה בהיבטים רגשיים, היבטים ערכיים והיבטים קוגניטיביים, כך שיוכלו להשיג זכאות לתעודת בגרות משמעותית.
- מאפייני כיתות שחר, תכנית הלימודים ופעילויות העשרה:
 - לכיתות משובצים תלמידים על פי קריטריונים של משרד החינוך ובכל אחת מהן עד 25 תלמידים.
 - כיתות אלה מאופיינות בפעילויות העצמה והעשרה, קבוצות לימוד קטנות ודרכי הוראה מגוונות.
 - לימודי מתמטיקה ברמה של 3 - 4 יחידות לימוד.
 - לימודי אנגלית בהתאם לרמתם.
 - בחירת מקצוע מורחב - 5 יח"ל, אחד מבין השלושה המפורטים:



תיקשוב

מזמינים אתכם להכיר, ללמוד ולהתנסות במיומנויות של תקשורת מחשבים.

- הקמת רשת מקומית וגלובלית, הקמת חוות שרתים, התקנת מערכות אבטחה, הכרת התשתיות וצורות תעבורת הנתונים וניהול מערכות תקשורת.
- חשיפה לסוגיות הקשורות לאבטחת המידע, ולהגנה על המידע הארגוני.
- פיתוח מיומנויות המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע בתחום הגדרה וניהול רשתות ואבטחת מידע תוך שימוש והיכרות עם כלים מתקדמים, טכנולוגיות מגוונות והסמכה מתאימה.
- המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בכיתות שחר המעוניינים להשתלב בעולם של אנשי System, ניהול רשתות ואבטחת מידע (סייבר).



חקלאות

מזמינים אתכם ללמוד תחום מדעי יישומי חובק עולם, המשנה את פניו מחקלאות מסורתית לחקלאות ממוחשבת ומבוקרת באמצעים הטכנולוגיים המתקדמים ביותר.

- מקצוע רב תחומי עתיר ידע.
- שילוב תחומי המדע, טכנולוגיה מתקדמת, מדעי כדור הארץ ומדעי הסביבה.
- עבודת חקר שמתבצעת ע"י קבוצת תלמידים (2-3) המהווים את צוות המחקר, בהיקף של 40% ומבחן עיוני המהווה 60% נוספים מהיקף הלימוד של 5 יח"ל.
- מקצוע חווייתי, ערכי, העוסק בהקניית ערכים הקשורים לעבודת האדמה, רווחת בעלי חיים, עבודת צוות ואחריות, קיימות, ועוד.



גיאוגרפיה

מזמינים אתכם לגלות עולם, תרבויות חדשות, ארצות, יבשות ותופעות עירוניות וחברתיות.

- נושאים מגוונים ורב תחומיים (כלכלה, תכנון עירוני, אקולוגיה, תופעות במרחב הפיזי ועוד).
- מן הנושאים הנלמדים: כדור הארץ, רעידות אדמה, התחממות גלובלית, גלובליזציה, חקר מדינות מפותחות ומתפתחות ועוד.
- מיומנויות שימוש באטלס, דיון בנושאים גיאופוליטיים ואקטואליים המלווים את חיינו במזרח התיכון.
- אווירה צעירה, נעימה ותומכת, שילוב ימי סיור והיכרות עם תופעות ותרבויות בארצנו.
- אחוזי הצלחה בבגרות - מהגבוהים בארץ!

קריטריונים לשיבוץ תלמידים באנגלית ובמתמטיקה בכיתה יוד

- תלמידים והורים יקרים,
- לימודי מתמטיקה ואנגלית מתקיימים בביה"ס ברמות של 3, 4, 5 יח"ל.
- שיבוץ התלמידים לכיתות יוד נעשה על ידי צוות מתמטיקה ואנגלית ומבוסס על הקריטריונים הבאים:
- הישגי התלמיד בסיום מחצית א' בכיתה ט'. (שיבוץ סופי יעשה גם בתום סיום שנה"ל)
- המלצת הצוות המקצועי והמורה המלמד.

השיבוץ לאנגלית

- 5 יח"ל** - ילמדו תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה א' בכיתות ט' יהיו 80 ומעלה ו/או על פי המלצת הצוות הפדגוגי.
- 4 יח"ל** - ילמדו תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה א' בכיתות ט' 79 ומטה, תלמידים אשר ציוניהם בהקבצה ב' יהיו 56 ומעלה ו/או על פי המלצת הצוות הפדגוגי.
- 3 יח"ל** - תלמידי הקבצה ב' שציוניהם נמוכים מ-55 ותלמידי הקבצה ג'.
- אנגלית מואצת לבגרות** - לקבוצה זו ישובצו תלמידי קבוצת א' plus ע"פ מבחן מסכם בכיתה ט' ובהמלצת המורה המלמדת. בנוסף יצורפו תלמידי הקבצה א' שיעברו מבחן התאמה בציון גבוה מ-95. (פתיחת התוכנית מותנה באישור משרד החינוך).

בראשית כיתה יוד יתקיים מבחן שכבתי באנגלית לכלל התלמידים. המבחן יהווה

מבחן מעבר עבור התלמידים המעוניינים לשנות שיבוצם.

ציוני המבחן יהוו מרכיב מציון התעודה במחצית.

השיבוץ למתמטיקה

- 5 יח"ל** - ילמדו תלמידים מהכיתה המדעית, מהקבצה א'1, א'2 בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 88 ומעלה ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- 5 יח"ל מתוגברת** - ילמדו תלמידים מהכיתה המדעית, א'1, א'2 בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם הוא 87-85 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- 4 יח"ל** - ילמדו תלמידים מהכיתה המדעית, א'1, א'2 בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 84-75 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- 4 יח"ל מתוגברת** - ילמדו תלמידים מהכיתה המדעית, א'1, א'2 בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם 74-60 ו/או על פי שיקולי הצוות הפדגוגי.
- 3 יח"ל** - ילמדו תלמידים מהכיתה המדעית, א'1, א'2 בכיתה ט' שהציון השנתי שלהם נמוך מ-60 ותלמידי הקבוצות ב'1, ב'2 שציונם גבוה מ-55.
- תלמידים מהקבוצות ב' ו ג' - שציונם השנתי נמוך מ-55 חייבים להשלים פערים ולעבור מבחן הישגים בסוף חודש אוגוסט** (פרטים יימסרו בהמשך).
- תלמידים שהישגיהם במתמטיקה גבוהים ולומדים בתוכנית "בר אילן" לומדים בביה"ס בתוכנית ייחודית.**
- בסוף חודש אוגוסט יתקיים מבחן הישגים לתלמידים המעוניינים לשנות את שיבוצם** (פרטים יימסרו בהמשך).

צוותי אנגלית ומתמטיקה מאחלים הצלחה לכולם.
נשמח לסייע ולעזור בכל הנדרש.

עבודות גמר

מהי עבודת גמר?

עבודת גמר היא אשנב לפיתוח חשיבה עצמאית ומיומנויות מחקר אקדמיות, תוך התעמקות בתחומי דעת רבים ומגוונים.

העבודה הנה מחקר עצמאי של התלמיד בכל נושא ותחום בו הוא מוצא עניין, ומזכה בציון בגרות נוסף בהיקף של 5 יח"ל.

לאורך השנים יודי"ב התלמיד עוסק ומתעמק בנושא שקרוב ללבו ומביא לידי ביטוי את עולמו האישי בהתאמה לעולם המחקר האקדמי.

התלמידים חוקרים, נחשפים למקורות מידע, יוצרים קשר עם עמיתים בארץ ובעולם, מבקרים במוסדות אקדמיים, פוגשים מומחים, מאזינים להרצאות ממגוון מקורות ועוד.

לתלמידים תהיה סביבה לימודית ייחודית לקידום העשייה המחקרית.

תהליך העבודה:

עבודת גמר היא עבודה מחקרית ברמה של עבודת סמינריון בתואר ראשון.

העבודה מתבצעת בליווי מנחה אקדמי מהתחום הנחקר ובליווי של רכז עבודות הגמר בביה"ס - שלומי בן עטר.

בכיתה י"א : התאמת מלווה אקדמי, גיבוש הצעת מחקר וביצוע תהליך חקר ואיסוף מידע לאורך השנה. במחצית השנייה של השנה מתחילים בכתיבת העבודה.

בכיתה י"ב: סיום תהליך הכתיבה והגשת עבודת החקר למשרד החינוך.

- מסלול עבודות הגמר מהווה הרחבה ותוספת למקצועות המורחבים הנלמדים בביה"ס ואינו מהווה תחליף.
- תלמיד שיסיים את התהליך בכיתה י"ב באופן מיטבי יהיה זכאי להמיר את אחד מהמקצועות המורחבים הנלמדים בביה"ס בציון הבגרות של עבודת הגמר. כל זאת בכפוף לשיקולי הצוות הפדגוגי.
- ציון עבודת הגמר מהווה ציון בגרות לכל דבר ומזכה בבנוסים למקצועות המורחבים - כנהוג במוסדות האקדמיים השונים.

תנאי קבלה:

- ממוצע ציונים שנתיים בכיתה ט' - 90 ומעלה.
- תפקוד לימודי מיטבי.
- ראיון אישי.

למי מיועד מסלול זה?

המסלול מיועד לתלמידים אוהבי ידע וחקר המעוניינים להעשיר את עולמם ולהרחיב מיומנויות שונות ומגוונות.

כמו כן, נדרשת משמעת עצמית גבוהה, יכולת שיתוף פעולה ויכולת אוריינות דיגיטלית.

ניתן להתרשם מנושא עבודות הגמר ולקבל פרטים נוספים באתר עבודות הגמר של משרד החינוך:

[/https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/AvodotGemer](https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/AvodotGemer)

לברורים ולפרטים נוספים: שלומי בן עטר, רכז עבודות גמר

smupi2@gmail.com 050-8804841



אקדמיה בתיכון



בית ספרנו נבחר להפעיל את התכנית "אקדמיה בתיכון" שהינה באחריות משרד החינוך. התכנית מיועדת לתלמידי תיכון (ט' ומעלה) שהינם תלמידים מצטיינים, בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי ברמה אקדמית. במסגרת התכנית במקצועות מסוימים ניתן יהיה להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם. הקורסים האקדמיים יילמדו לרוב במסגרת האוניברסיטה הפתוחה (או"פ) ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות, כל זאת במידה ויעמדו בכל הדרישות בקבוצת הקורסים הרלבנטיים במקצועות המוגדרים, ובקרדיטציה אקדמית לקראת תואר ראשון.

בהתאם למסלולי הלימוד השונים התלמידים נדרשים ללמוד קורסים מקדימים: אוריינות אקדמית, אשנב למתמטיקה ועולם הכימיה. מעבר לכך שהקורסים מהווים דרישה מקדימה ללימודים בתכנית, הם בעלי ערך רב העומד בפני עצמו להמשך התהליך הלימודי באקדמיה ובביה"ס. לתלמידים במסלול יש ליווי צמוד של מורה מטעם בית הספר המרכז את התחום ומסייע בהתנהלות אל מול המוסד האקדמי.

המעוניינים לבדוק את אפשרות התאמתם להצטרף למסלול "אקדמיה בתיכון" ולקבל מידע מפורט על התכנית והקורסים המקדימים, מוזמנים לפנות לרכז התכנית

"אקדמיה בתיכון" שלומי בן עטר

050-8804841

smupi2@gmail.com



מעורבות חברתית



על פי תכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך ורוח בית הספר פועלת בבית הספר התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית. התכנית היא תנאי לקבלת תעודת בגרות.

אנו רואים בחובה זו חלק משמעותי מהמטענים הערכיים של ביה"ס, תרומה ונתינה לקהילה, חיזוק תחושת השייכות לקהילה והקשר אליה. התכנית מאפשרת הקניית ערכי יסוד של אחריות, יוזמה, עצמאות והתמדה ומאפשרת הכשרה של התלמיד לקראת החיים בעתיד והשתלבותו בתחומי עבודה שונים.

התכנית מחייבת מעורבות חברתית בהיקף של 180 שעות במהלך כיתות י', י"א, י"ב על פי הפירוט הבא:

בכיתה י' - מעורבות חברתית אישית בהיקף של 60 שעות ומעורבות חברתית קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

בכיתה י"א - מעורבות חברתית אישית בהיקף של 30 שעות ומעורבות חברתית קבוצתית בהיקף של 30 שעות.

בכיתה י"ב - התנדבות קבוצתית בהיקף של 30 שעות. תלמידי שכבה י"ב יכולים להצטרף למסלול הצטיינות חברתית ולזכות בתעודת בגרות חברתית ההערכה על המעורבות החברתית תבוא לידי ביטוי בתעודתו של התלמיד ובתעודת הבגרות.

זה"ב - חינוך תעבורתי



משרד החינוך, אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח בשיתוף משרד התחבורה והבטיחות בדרכים, אגף הרישוי והרשות הלאומית לבטיחות בדרכים (רלב"ד)

חברו יחד על מנת לטייב ולמסד את תכנית

החינוך התעבורתי ולהפכה לתכנית הדגל המכשירה את בני הנוער להתנהלות נכונה ובטוחה במרחב התעבורתי מנקודת מבט של משתמשי דרך שונים: הולכי רגל, רוכבים ברכב דו גלגלי, נוסעים ברכב ונהגים לעתיד.

התכנית נלמדת בכיתות י' בלבד במסגרת מערכת השעות השבועית.

מטרת התכנית היא להעלות למודעותו של המשתמש בדרך התנהגות טובה ובטוחה יותר הנובעת מתוך הבנה פנימית של יכולותיו ומגבלותיו של האדם. החינוך התעבורתי נועד בין היתר, להקנות כלים חשיבתיים שיאפשרו קבלת החלטות מושכלות בשימוש במרחב התעבורתי.

בסוף כל שנת לימודים יתאפשר לתלמידים שעמדו בקריטריונים של תהליך למידה רציף, נוכחות בכיתה ב- 80% מהשיעורים והגעה לגיל 15.5 להיבחן בבית הספר בבחינת תיאוריה שתתנהל בסטנדרטים של בחינות הבגרות ובשיתוף אגף בכיר בחינוך משרד החינוך.

פיזיקה

האם אפשר להאט את הזמן? האם מסע בזמן אפשרי? האם אפשר להיות בשני מקומות באותו זמן?

אמנם שאלות אלו נראות כמדע בדיוני, אבל כמקצוע מדעי החוקר תופעות בסיסיות של הטבע, אלו הן מקצת השאלות שתחום הפיזיקה עוסק בהן. למעשה, כל היקום עובד לפי החוקי הפיזיקה ולכן חשיבותה של הפיזיקה למקצועות הנדסיים, וחלק ניכר מהמקצועות המדעיים - רבה מאוד.

הפיזיקה פותחת דלתות רבות באקדמיה, היא חיונית להמשך לימודים גבוהים כמעט לכל מקצועות הנדסה והרפואה (וברבים ממקצועות אלה לא ניתן להמשיך בלימודים ללא פיזיקה 5 יחידות).

בנוסף, הפיזיקה פותחת דלתות רבות בצבא, רבים מבוגרי הפיזיקה מאותרים על ידי הצבא ומוצעים להם תפקידים מאתגרים ביחידות המודיעין, מערך התקשוב ובמערך הטכנולוגי.

הישגי תלמידי יוצו הדסים בפיזיקה זה שנים רבות - הם מעל הממוצע הארצי.

תוכנית הלימודים הכללית בפיזיקה

כיתה יוד

מכניקה - תנועת גופים, כוחות, אנרגיות, תנועה מעגלית, תנע, תנועה הרמונית, חוק הכבידה הקוסמי ואנרגיות כבידתיות.

כיתה י"א

חשמל- אלקטרוסטטיקה, מעגלים חשמליים.

תורת היחסות - התכווצות האורך והתארכות הזמן.

תורת האור - החזרה, שבירה, עדשות.

תורת הגלים - גלים חד מימדיים.

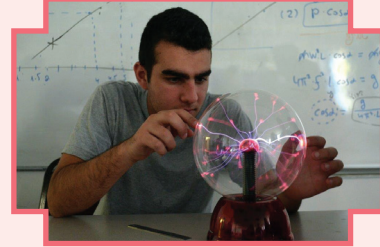
• בסוף כיתה י"א ניגשים לבגרות חיצונית במכניקה.

כיתה י"ב

מגנטיות - שדה מגנטי, כוח מגנטי, ויצירת זרם חשמלי משטף מגנטי משתנה.

תורת הגלים - גלים דו מימדיים, האור כגלים.

פיזיקה מודרנית - המודל הדואלי של האור והחומר.



• בסוף כיתה י"ב ניגשים לבגרות חיצונית בחשמל ומגנטיות, בגרות חיצונית במעבדה ובגרות פנימית בפיזיקה מודרנית וגלים.

5 יח"ל נוספות באסטרופיזיקה

החל מכיתה י"א ניתן להרחיב את לימודי הפיסיקה ב- 5 יח"ל נוספות באסטרופיזיקה (סה"כ 10 יח"ל לימודים). ההרחבה מתבצעת במדעטק מצפה הכוכבים בגבעת אולגה. לתכנית מתקבלים תלמידים העומדים בקריטריונים הנקבעים על ידי האחראים על המסלול.

למי מיועדים לימודי פיזיקה

לתלמידים הסקרנים ללמוד ולדעת כיצד פועל היקום ומוכנים להשקיע מאמץ וזמן בלימודי המקצוע, וציוניהם במתמטיקה בכיתה המדעית, בהקבצות א' בסיום כיתה ט' הם 82 ומעלה.

כימיה

כל מה ששובב אותנו בעולם, הוא כימיה. הכימיה היא מדע החומר.

רק הבנת החומרים יכולה להסביר את כל התופעות בטבע.

הכימיה מצד אחד מתחברת לביולוגיה ומסבירה אותה, ומצד השני ימתחברת לפיזיקה.

שיקולים לבחירת כימיה בתיכון

הכימיה מהווה בסיס חשוב ללימודי המשך במקצועות כמו רפואה, רוקחות, מיקרואלקטרוניקה, פיזיקה, ביוכימיה, הנדסה כימית, הנדסת מזון, ביולוגיה, הנדסה ביו-רפואית, סיעוד ועוד.

לבחינת הבגרות בכימיה חשיבות

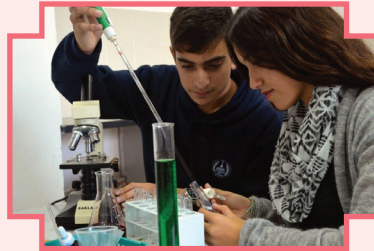
רבה לכל המבקש ללמוד מקצוע מדעי/ הנדסי ברמה אוניברסיטאית. כמקצוע ליבה מדעי הוא מקנה את הבונוס המקסימלי, ומקנה פטור מקורסי קיץ עבור סטודנטים המתחילים בלימודי רפואה ורוקחות.

הכימיה מוגדרת באוניברסיטאות כמקצוע מדעי מוגבר המקבל בונוס גבוה. בנוסף, יש לו יתרון בתנאי הקבלה למספר רב של פקולטות באוניברסיטאות בארץ.

תכנית הלימודים הכללית:

במגמת הכימיה, חלק מן הלימוד הוא כימיה חישובית. אבל לא רק. התלמיד

נדרש בעיקר לחשיבה מדעית גבוהה, לוגיקה, ניתוח תופעות מדעיות ומעבדות חקר רבות. התלמיד אינו נדרש לזכור נוסחאות רבות, וגם אינו צריך ללמוד בעל-פה חומר רב (לא רב מלל). נדרשת בעיקר הבנה.



הנושאים הנלמדים הם: מבנה החומר ומבנה האטום, מחזוריות, הבנת תהליכים ותגובות כימיות, הקשר בין מבנה וקישור, כימיה של המזון וכו'. כל זאת ברמה המאקרוסקופית (רמת התופעה והשינויים החיצוניים החלים בחומר)

והן ברמה המיקרוסקופית (הרמה המולקולארית, רמת החלקיקים, אותם לא ניתן לראות בעין).

התלמידים ניגשים לבחינת בגרות עיונית ומעשית הכוללת מעבדה ויחידת ההרחבה בכיתה י"ב היא ביוכימיה.

למי מיועדים לימודי הכימיה

לתלמידים סקרנים המעוניינים להבין טוב יותר את מה ש "לא" רואים! והציון השנתי שלהם במדעים בכיתה ט' גבוה מ-75.

יכדי לתפוז טוב נחיל לטעמי, יש לתפוז אג חופש המחשבה מלין צלילי, לתפוז לשאלה שאלנו ונשמע אופן לא להגביל אג המחשבה. אנתון הישיאלים קוקים נכאשמ לצליליים שישאלו אג שיהיו המחצ"י (פומפי 19 שכאמן זוכה פויס נחיל לשנת 2011)



מדעי המחשב

מדעי המחשב בעידן המאה ה-21 המחשב חודר לכל תחום בחיינו. אם בעבר אמרנו רשת המידע - האינטרנט, טיסות לחלל, תקשורת לוויינים, בקרת תהליכים תעשייתיים, מערכות ניהול בחברות תעופה ובנקים, כיום הוא נמצא בכל תחומי החיים: בסלולרי שלנו, ברכב, ובכל פינת רחוב ואפילו בקוצבי לב. לימוד במגמה יכשיר את התלמידים להבנת התחום, ויבסס את מעמדם כמהנדסים ומדעני המדינה בעתיד.

למי מיועדים לימודי מדעי המחשב:

תלמידים שהשיגיהם במתמטיקה בכיתה המדעית, בהקבצות א' בכיתה ט' גבוהים והם משובצים להמשך לימודים בתיכון. בכיתות י"ב - י"ב במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל. שיבוץ ברמת 4 או 5 יח"ל מתמטיקה לכל אורך תקופת הלימודים הנם תנאי להמשך השתתפות במגמה.

מסלולי הלימודים במגמה:

- מסלול לימודים לבגרות 5 יחידות בתחום מדעי המחשב.
- מסלול הרחבה בהנדסת תוכנה - נועד לתלמידים שרוצים בהרחבה ל 10 יח"ל בתחום המחשב.

מסלול בגרות 5 יחידות בתחום מדעי המחשב:

- במסלול זה לומדים שנתיים במהלך כיתות י"א-י"ב.
- **כיתה י' - יחידות 1-2:** יסודות מדעי המחשב - מושגי יסוד, אלגוריתמים ומבוא לתכנות מונחה עצמים בשפת #C.
- **כיתה י' - יחידה 3:** יחידת בחירה בין שני נושאים: אינטרנט ואסמבלי.
- **כיתה יא' - יחידה 4:** מבני נתונים - פתרון בעיות מורכבות ומערכות מידע. טיפול במחלקות מורכבות ואוספי נתונים כגון רשימה, מחסנית, תור ועצים בינאריים.
- **כיתה יא' - יחידה 5:** מודלים חישוביים.

בכיתה י' התלמידים יבחנו בחינת בגרות מעשית בנושא היחידה ה-3 הכולל הגשת פרויקט תכנות בנושא היחידה הנבחר (אינטרנט או אסמבלי).

בכיתה יא' התלמידים יבחנו בבחינת בגרות עיונית בנושאי יחידות 1, 2, 4, 5. הנושאים הם יסודות מדעי המחשב, מבני נתונים ומודלים חישוביים.

מסלול תכנון ותכנות מערכות - הרחבה של 5 יחידות נוספות:

מגמת הנדסת תוכנה מכשירה את בוגריה לעסוק בפיתוח תוכנה משלב ניתוח המערכת ועד הקמתה. מסלול הלימודים הוא תלת שנתי: מכיתה י' ועד כיתה י"ב. מגמת הנדסת תוכנה היא מגמה מדעית-טכנולוגית, המזכה בתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת בגרות. התעודה הטכנולוגית מקנה לבוגרים אפשרות להמשיך לימודיהם במסגרת העתודה הטכנולוגית לקבלת תעודת טכנאי/ הנדסאי (כיתות י"ג, י"ד). במסגרת המסלול התלמידים יישמו פרויקט גמר ברמת 5 יחידות עליו יבחנו מול בוחן חיצוני. כל תלמיד המעוניין במסלול זה מחויב לסיים גם את מסלול 5 יחידות המתואר למעלה ולעמוד בדרישות נוספות בנושאי לימוד אחרים בהתאם להרחבה שנבחרה.

במסלול תכנון ותכנות מערכות קיימות שתי הרחבות אפשריות

- הרחבה בתחום שרותי רשת web Services - הרחבה זו נועדה לכל התלמידים הלומדים מחשבים ורמת לימודיהם במתמטיקה היא 4-5 יח"ל.
 - הרחבה בתחום הגנת ה-Cyber - הרחבה זו נועדה לתלמידים הלומדים מדעי המחשב 5 יח"ל, אנגלית 5 יח"ל, מתמטיקה 5 יח"ל, מקצוע מדעי נוסף ברמה של 5 יח"ל (פיסיקה, כימיה, ביולוגיה או ערבית) ואשר למדו אסמבלי ביחידה השלישית בכיתה יוד.
- ההצטרפות למגמת הנדסת התכנה תתבצע בסוף כיתה י' על פי ההישגים הלימודיים של התלמיד במדעי המחשב. תלמידי המסלול מתחייבים לקיים את תנאי הקבלה עד סיום לימודיהם בכיתה י"ב. תלמידים הלומדים הנדסת תוכנה יסיימו עם 10 יח"ל הכוללות:
- מדעי המחשב ברמה של 5 יח"ל
 - הנדסת תוכנה ברמה של 5 יח"ל
 - בנוסף, יקבלו גם תעודה טכנולוגית

הצג

מדעי הסביבה

בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

מדעי הסביבה הוא מקצוע מדעי, רב תחומי ואקטואלי.

הלמידה משלבת תחומי ידע רבים ומחייבת הבנת מושגים מתחומי המדעים כמו ביולוגיה כימיה ופיסיקה, בשילוב הביטים כלכליים, חברתיים ואתיים וקשורה באופן הדוק למתרחש בסביבה המקומית והעולמית בזמן אמת.

הנושאים הנלמדים במגמה הם: אקולוגיה, פסולת כמשאב, מים, אויר, רעש וקרינה.

הלמידה תשלב בין למידת חקר בבית הספר ובסביבה, לבין מעורבות ואזרחות פעילה.

הלמידה מתפרשת על פני שלוש שנים וכוללת סיורים (סדנאות סביבתיות) ועבודת מחקר (אקוטופ)

למי מיועדים הלימודים:

לתלמידים סקרנים המעוניינים להרחיב אופקים, הלומדים נדרשים להשתתפות פעילה ומעורבות בשיעורים, בסדנאות ובפעילויות השונות.



תקשוב

טכנולוגית תקשורת המחשבים כיום מאפשרת לפרוץ גבולות של זמן ומקום.

בנוסף, מאפשרת הטכנולוגיה העברת מידע ונתונים רבים בקצב ומהירות גבוהות תוך בניית רשתות המאפשרות לחלוק משאבים

ארגוניים ועבודה בתיאום מול סניפים יחידות שונות ברחבי העולם.

במסגרת הלימודים במגמה התלמידים מכירים, לומדים ומתנסים במיומנויות של תקשורת מחשבים, הקמת רשת מקומית וגלובלית, הקמת חוות שרתים, התקנת מערכות אבטחה, הכרת התשתיות וצורות התעבורה של הנתונים וניהול מערכות תקשורת.

בנוסף לכך, התלמידים נחשפים לדרכים ושיטות לאבטחת המידע ולהגנה על המידע הארגוני תוך דיון בסוגיות הקשורות לתחום זה.

המגמה מתאימה ומיועדת לתלמידים ברמות שונות, המעוניינים להשתלב בעולם של אנשי System, ניהול רשתות ואבטחת מידע (סייבר) וזאת בהתאם להתמחויות שונות הקיימות במגמה.

תוכנית הלימודים כוללת:

בחינת בגרות בהיקף של 5 יח"ל: במסגרת הלימודים נכיר את מבנה המחשב, את מבנה השכבות של רשתות התקשורת, נתנסה ונפעיל ציוד תקשורת, נתרגל פרוטוקולי תקשורת ונלמד לתכנן ולתחזק רשתות מחשבים.

אפשרות להרחבה של 3 יח"ל נוספות: התמחות בתשתיות תקשורת - הגשת פרויקט ברמה של 3 יח"ל לבוחן חיצוני.

ביולוגיה

המלחמה בנגיף הקורונה הוכיחה שפיתרונות לבעיות רבות של האנושות מתבססים על מחקר והבנת תהליכים ביולוגיים ויישום, בעזרת חוקרי ביולוגיה בתחומים שונים כמו מדע היורולוגיה, אפדימיולוגיה, תורת החיסון ועוד.

לימודי הביולוגיה מקנים לנו ידע והבנה על עצמנו ועל היצורים החיים בסביבתנו. המקצוע מאפשר להבין את התופעות בעולם, לחיות בצורה נבונה יותר ובריאה יותר.

למדע הביולוגיה השפעות מרחיקות לכת על חיי כל אדם, כמעט בכל תחום: רפואה, חקלאות, טכנולוגיה ושמירת הסביבה והוא מקנה לתלמיד מטען ידע בסיסי רחב של תהליכי החיים בדגש על גוף האדם ומיומנויות חשיבה ולמידה שימשו אותו בעתיד כאזרח בחיי היום יום וכסטודנט במוסדות להשכלה גבוהה.

הבגרות בביולוגיה מעניקה את הבנוס המדעי המוגבר ומהווה בסיס ללימוד מקצועות פרארפואיים רבים כמו רפואה, וטרנריה, סיעוד, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק ועוד.

מה לומדים בביולוגיה בהיקף של 5 יחידות לימוד?

התלמידים רוכשים מיומנויות כמו עבודה בקבוצות, תכנון ניסויים במעבדה וניתוחם, הכרת צמחים ובעלי חיים והתאמתם לסביבה, תכנון מחקר וסיכומו בעבודה כתובה ופיתוח חשיבה מדעית ביקורתית.

התלמידים מעבדים נתונים בתוכנת אקסל, נחשפים למאמרים מדעיים עדכניים וחוקרים בעצמם תופעה ביולוגית על פי בחירתם.

הלימודים כוללים התנסות במגוון דרכי למידה: מעבודות, ניסויים, סיורים,

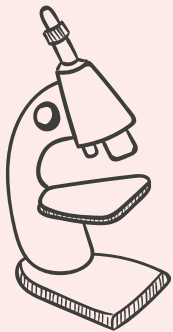
הרצאות מרתקות מאנשי מדע, ניתוח מאמרים, קבוצות דיון, פעילויות מתוקשבות, סרטים, למידה מתוקשבת, מחקרים אותנטיים ופרויקטים של מחקר בשיתוף תמיכה אקדמית.

למי מיועד המקצוע:

לימודי ביולוגיה מיועדים לתלמידים שהשיגיהם במקצוע המדעים בכיתה ט' גבוה מ-75.

בחינת הבגרות תכלול:

- **בחינה עיונית מתוקשבת** המשלבת סרטונים ואנימציות ומאפשרת חווית בחינה ידידותית ומעניינת.
- **בחינת ביוחקר ברשת** המשלבת עבודת חקר מעשית בקבוצות, הגשת עבודה כתובה ובחינה קבוצתית בע"פ.
- בנוסף, מתקיימים סיורים ביולוגים, מעבדות מעשיות בנושאים שונים וביקור במכוני מחקר אקדמאים.
- **לתלמידי מגמת הביולוגיה תתאפשר הרחבה של מקצוע החקלאות בהיקף של 5 יח"ל נוספות.**



ניהול עסקי

עולם העסקים המודרני מתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית. בעולם זה הופך המשאב האנושי לנכס מרכזי בכל פעילויות הארגון.

מקצוע ניהול עסקי 5 יח"ל נועד לתת מענה הן לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות ניהוליים טכנולוגיים והן לצרכי הלומד שירצה להשתלב בניהול וכלכלה בעידן המודרני.

מודעות לנושא הניהול העסקי תתרום לפיתוח מנהיגות, סגנונות ניהול, תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לחיי הניהול המודרני ולשיפור חוסנה של המדינה.

חשיבות וייחודיות המקצוע

- שילוב התנסות מעשית בתהליך הלמידה.
- חינוך לערכים ופיתוח מנהיגות אתית ומוסרית בתחומי ההתמחות השונים.
- הכרת מבנה הארגון ופעילויות נחוצות לניהול ותפקוד שוטף מוצלח.
- רכישת ידע מעמיק במקצועות התומכים בתחומי הניהול העסקי.
- עידוד הסקרנות של הלומד לבחון את השיקולים הניהוליים, המכוונים מערכות ארגוניות לעבר יעדים מוגדרים.
- השתלבות בארגונים עתירי ידע.

תוכנית הלימודים במגמת ניהול עסקי פרוסה על פני שלוש שנות לימוד:

בכיתה י' - תורת הארגון, כלכלה ומימון.

בכיתה י"א - תורת הניהול: מנהיגות, תהליך קבלת החלטות, יזמות ועוד... בסיום השנה מתקיימת בחינה חיצונית בהיקף של 70% בתחומי תורת הארגון, מבוא לכלכלה, מימון ותורת הניהול.

בכיתה י"ב - התלמידים מגישים מטלת ביצוע החוקרת ארגון עסקי או ציבורי. זוהי עבודת חקר על בסיס תוכנית הלימודים אשר כוללת בתוכה נושאים בחשבונאות, תמחור, ניהול, שיווק ומשאבי אנוש. מטלת הביצוע היא בהיקף של 30%.

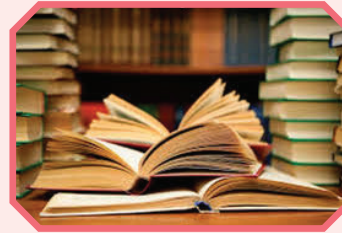
- התלמידים יוצאים לסיור מקצועי בכל שנה בו הם נחשפים בפועל לתכנים הנלמדים ובשיעורים.

"הלאמיז של היום הוא האנאל של אחי"



ספרות מורחב

"... בסמך שפולחן של אדם חסון הלך קרא
בספרי וזאת קולא אחי"
ש"י קלמן (מגן יסיפי פשיטי").



בימים אלו של השתלטות העולם הטכנולוגי

על חיינו - מתגבר האתגר להפוך את היצירה הספרותית לחומר חי ונושם המתקשר לחיי התלמידים ומעורר רגשות, מחשבות, שיח ותובנות.

אם גם אתם מבקשים להפליג מהטקסט הספרותי לעולמות תוכן רחוקים ומגוונים - מגמת הספרות היא המקום עבורכם!

העיון ביצירה הספרותית מזמן צלילה לנבכי הנפש ומעורר שיח מתמיד ומעשיר בתחומים רבים כמו: אמנות, פסיכולוגיה, זהות אישית ומגדרית, חברה, פילוסופיה, קולנוע, היסטוריה, פוליטיקה ועוד.

הלימודים במגמת הספרות מתנהלים באופן חווייתי, בקבוצה אינטימית ומאפשרת, כאשר המפגש של התלמיד עם הטקסט הכתוב אינו מובנה וידוע מראש - אלא דו שיח אמיתי שמנהל התלמיד עם היצירה מתוך מעורבות רגשית ואינטלקטואלית.

אנו מלמדים מתוך ההבנה כי בכוחה של הספרות לייצר תהליכים ומשמעות עבור כל אחד מאיתנו במרווח שבין המילה הכתובה למחשבות ולרגשות אותן היא מעוררת בנו.

"זאתה, אל תשאל: מהו, אלהי מהו, אלהי מהו שפולחן אצל המחבאי הטהור?
שאל את עצמך. אל אצמך. ואל העשירה מכל לשמוי לעצמך"
למים לט 55 (מגן יסיפי לך אהבה ומשקן)

תכנית הלימודים הכללית:

התוכנית במגמת הספרות המורחבת כוללת 3 יחידות לימוד בנוסף ל- 2 יח"ל במתכונת הארצית.

היחידה השלישית - נושא מרכזי: דמות האישה והתמודדותה עם מציאות חייה בראיה בינתחומית.

היחידה הרביעית - מבחר יצירות מספרות העולם.

היחידה החמישית - נושא אחד מבין הנושאים הבאים: זהות יהודית וישראלית, ספרות בעקבות השואה, התבגרות בראי הספרות, ייצוגי מגדר בספרות.

יחידה זו מזמנת דיונים מרתקים ושאלות משמעותיות.

אישה אינה נולגה אישה - היא נלשית אישה"

סימון סה הורבאזי (מגן יפאין פשיטי")

הלימודים במגמה משלבים פגישות עם סופרים ומשוררים, סדנאות העשרה, צפייה בהצגות תיאטרון וסרטי קולנוע ועוד.

למי מיועדים הלימודים:

הלימודים במגמה מיועדים לכל מי שאוהב את המילה הכתובה, אוהב לקרוא ולצפות בסרטים, להעמיק בחקר ה"אני" ומעוניין להרחיק לעולמות אחרים.

לכל מי שרוצה לרכוש כלים מקצועיים ומערכת מושגים המאפשרת ביקורת והתמודדות אישית עם יצירות ספרותיות מגוונות.

"מאחורי כל הדיבורים הפניאיים לעין, יש דיבור מהו לצד יוגי; כל דיבור פניו נגיהו, שלפי אז

חלון הפנמה אל משהו אחי"

אנטואן דה סנט-אכזופסי (מגן יפסין פקטני")



גיאוגרפיה אדם וסביבה

אנו מזמינים אתכם לגלות עולם, תרבויות חדשות, ארצות, יבשות ותופעות עירוניות וחברתיות. הנושאים בגיאוגרפיה מגוונים ורב - תחומיים (כלכלה, תכנון עירוני, אקולוגיה, תופעות במרחב הפיזי ועוד).

אצלנו לומדים באווירה צעירה, נעימה ותומכת. מגמת הגיאוגרפיה היא המגמה הגדולה ביותר לאורך שנים בויצו הדסים ואחת המגמות הגדולות ביותר בארץ. רוב התלמידים "מצביעים ברגליים" ומצליחים!

אנו מקבלים את כל התלמידים, וכולם מצליחים. הלימודים בגיאוגרפיה משלבים ימי סיור מהנים ומיוחדים להכרת תופעות ותרבויות בארצנו.

ומה עם חברים?

פיתחנו במגמה עבורכם את ה"חבר הגיאוגרפי" (GEOGRAFICAL FRIEND).

זהו פרויקט לסיוע עמיתים בין תלמידי המגמה. תלמידים שהשיגהם גבוהים מסיעים לאחרים בלימודים. על עזרתם מקבלים בונים בציון וכך "מרוויחים" גם הישגים טובים וגם חברים טובים.

על היוזמה הזו, ועל דברים טובים נוספים המתקיימים במגמה, זכינו בשנה"ל תשס"ח בפרס האגודה הגיאוגרפית הישראלית והוכרזנו כביה"ס מוביל בארץ ללימודי הגיאוגרפיה.

אז למה אתם מחכים?

תכנית הלימודים הכללית:

מושגים בסיסיים ושימוש באטלס תוך שימת דגש על נושאים גיאופוליטיים ואקטואליים המלווים את חיינו במזה"ת.

דרך הלימוד מגוונת: למידה בקבוצות, למידה מתוקשבת ועבודת חקר.

הנושאים עוסקים בכדור הארץ, רעידת אדמה, התחממות גלובלית, גלובליזציה, חקר מדינות מפותחות ומתפתחות ובאיכות הסביבה.

ההיבחות במקצוע היא באמצעות עבודת חקר, מטלת ביצוע ודרכי הערכה חלופיות נוספות.

בכיתה י': לימודי מבוא בגאוגרפיה פיזית ואנושית.

בכיתה י"א: היבחות פנימית בתלקיט עבודות בגאוגרפיה של כדור הארץ ובגאוגרפיה אנושית.

בכיתה י"ב: לימודי ישראל ומזרח תיכון, בבחינה מתוקשבת מול מחשב.



הוא הצטרפו למגמה, הצטרפו להצלחה...
ואנן מהסיוע לקחה אגבא למחשבת יחזקים.

מדעי החברה

בעולם המודרני האדם מהווה שחקן מרכזי בשינויים החלים בזירה העולמית. אנו במגמת מדעי החברה מציעים ידע בסיסי על יחסים חברתיים ועל תהליכים חברתיים, על האופן בו אלה באים לידי ביטוי מגובש במבנים ובמוסדות ועל ההשפעה שיש לאלה על התנהגות אנושית.

אנו במדעי החברה מאמינים כי קיימת חוקיות המלווה יחסים חברתיים ואשר ניתן לאתרה ולהבין את השפעתה. נתחקה אחר הנחת יסוד בדבר חשיבותה ומשמעותה של הפרשנות האנושית אשר מהווה מרכיב חשוב בבניית האישיות והבנת המציאות.

חשיבות המקצוע:

תלמידים ותלמידות הרואים את עצמם ממישיכים ללימודים אקדמאים בתחומים כמו: פסיכולוגיה, מדעי המדינה, עבודה סוציאלית, משפטים וכל מקצוע הדורש עבודה עם בני האדם והבנת תהליכים חברתיים. מגמת מדעי חברה מציעה לכם כלים בסיסיים להבנת הדינאמיקה החברתית וכלים בסיסיים למחקר, העמקה וניתוח הנדרשים בהמשך הלימודים האקדמאים.

סוציולוגיה- הכרת התרבות שלנו ושל האחרים, משמעות מוסד המשפחה, משמעות הקבוצה והיותנו חלק ממנה ותהליך החיברות שאנו עוברים בגיבוש זהותנו בכדי להפוך לחברים בחברה.

פסיכולוגיה- מהי קונפורמיות? כיצד נוכל לעודד היענות? מהם מצבי לחץ וכיצד מתמודדים איתם? כיצד מתפתחת אישיות האדם על פי תיאורטיקנים שונים? מקור יצירתן של העמדות, דעות קדומות ועוד...

תכנית הלימודים הכללית:

לימודי סוציולוגיה, לימודי פסיכולוגיה ועבודת חקר באחד משני התחומים הנ"ל בהתאם לבחירת התלמיד ובאישור משרד החינוך- **התלמידים כותבים עבודת מחקר בקבוצות קטנות ובליווי אישי של מורה מהמגמה בנושא המעניין אותם מתחום מדעי החברה. העבודה מעניקה לתלמידים כלי ניתוח והתנסות**

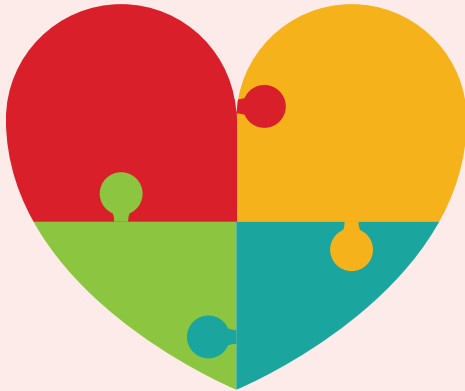
בעריכת מחקר וכתובה אקדמית.

התלמידים ייבחנו בשתי בחינות :

בכיתה י"א : בחינת בגרות חיצונית בסוציולוגיה

בכיתה י"ב: בגרות בפסיכולוגיה בדרכי היבחנות חלופיות ועבודה מחקרית בהנחיית המורה.

כל הנושאים נלמדים בצורה חווייתית ומלווים במצגות, סרטים, תרגילי משחק ומחקרים חדשים ומעניינים.





למי מיועדים לימודי דיפלומטיה וקשרי חוץ:

תלמידי 5 יח"ל אנגלית שממוצע ציוניהם בסיום כיתה ט' בהקבוצת א' plus, וא' הנו 85 ומעלה.

ההשתלבות במגמה תתאפשר לאחר שלושה תהליכים נוספים:

- ראיון אישי.
- ראיון קבוצתי.
- משימת כתיבה קצרה.



דיפלומטיה וקשרי חוץ

לימודים בשפה האנגלית.

בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה.

במגמה ניתנת הזדמנות מיוחדת לתלמידים יצירתיים, סקרניים ואינטלקטואליים, להרחיב את אופקיהם ולתת ביטוי לייחודיות שלהם. תלמידי המגמה יוכשרו להיות אזרחים גלובליים בעלי מודעות תרבותית וחברתית רחבה, יחשפו לתכנים אקדמיים בנושאי אנתרופולוגיה, חקר התרבות, סוציולוגיה, אתיקה, מדעי המדינה, תקשורת ועוד.

הלימודים, אשר יתקיימו אך ורק בשפה האנגלית, יפתחו בתלמידים מיומנויות שיח, יכולות נאום וקריאה ויכולות כתיבה וחקר מתקדמות ביותר.

כמו כן, יאפשרו הלימודים הזדמנות לפתח וללטש תובנות אינטלקטואליות ויכולת עמידה מול קהל.

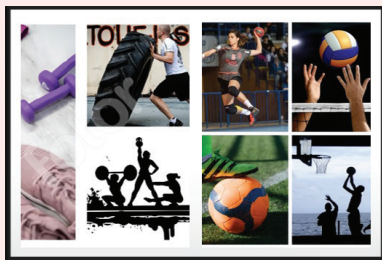
הלומדים יתרגלו ראיית עולם רחבה, ביקורת עצמית, שיקול דעת, ויכולת הקשבה.

תכנית הלימודים:

3 יחידות לימוד: דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית - בגרות חיזונית בכיתה יב'.

2 יחידות לימוד: ניהול ויישוב סכסוכים - הגשת עבודת גמר בכיתה יב'.

- הלימודים יתקיימו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים ועבודה בקבוצות. בנוסף יתקיימו מספר ימי מגמה.



(מוטיבציה, אישיות, לחץ כאמצעי להצלחה וכו'), פיזיולוגיה של המאמץ (הרכב הגוף, מערכת עצבים, מסלולי אספקת אנרגיה).

תכנים מעשיים: התנסות בשיטות אימון שונות כגון- רצף, הפוגות, פרטלק, אימון מחזורי בהתבסס על צורות האימון שנלמדו בכיתה י'.

בגרות: בחינה חיצונית המהווה 3 יחידות לימוד בכיתה י"א, על הנושאים הנלמדים בכיתה י' ו-י"א.

כיתה י"ב:

תכנים עיוניים- היבטים פיזיולוגיים של המאמץ והיבטים בריאותיים בחינוך הגופני, הערכת התפקוד של המערכות האירוביות והאנארוביות, התעייפות והתאוששות של מסלולי האנרגיה, אפקט האימון של אימוני כוח ואימוני מהירות, מאפייני פעולת השריר, סמים בספורט, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים- קבוצת הספורט כצוות, נשים בספורט, היבטים קוגניטיביים, מסוגלות עצמית, פעילות גופנית לאנשים עם מוגבלויות, הפסיכולוגיה של פציעות הספורט.

תכנים מעשיים: קורס מדריכי כושר גופני במרחב הפתוח- **OUTDOOR TRAINING** הקורס בעלות של 520 ש"ח לתלמיד.

בגרות: בחינה פנימית, עיונית והערכה חלופית PBL (למידה מבוססת פרויקטים). כמו כן, בחינה מעשית בקורס מדריכי Outdoor Fitness המהווה 2 יחידות לימוד נוספות.

למי מיועדת המגמה?

תלמידים שהישגיהם בכיתה ט' בחינוך גופני 85 ומעלה, במדעים בכיתה ט' 80 ומעלה ובהמלצת המורה המלמד. הלימודים במגמה מותנים בראיון אישי.

"אתה צריך לצפות מעצמך לדברים שאתה עדיין לא מסוגל לעשות" ~ מייקל ג'ורדן

חינוך גופני

מגמת החינוך הגופני מיועדת לכל תלמיד או תלמידה בעלי עניין בתחום הספורט, בין אם הם ספורטאים ובין אם לא. התקופה האחרונה זימנה לנו אתגרים אשר הוכיחו לנו שטיבעו של האדם הוא להיות בתנועה! כדי לשמור על גוף ונפש בריאים וככל שהטכנולוגיה מתפתחת - עולה הצורך בפעילות גופנית אקראית ו/או מתוכננת!

שיקולים לבחירת המגמה:

אם את או אתה רוצים ללמוד ולהתנסות בשיטות וצורות אימון אשר משלבות ענפים רבים כמו: משחקי כדור, משחקי נופש ופנאי, חדר כושר ועוד, תוך שימוש בטכנולוגיות שונות ומגוונות - מגמת חנ"ג היא המקום בשבילכם!

אם את או אתה רוצים להעמיק את הידע בעולמות המרתקים של האנטומיה והפיזיולוגיה של גוף האדם, תורת הכושר הגופני, פסיכולוגיית הספורט ותולדות החינוך הגופני - מגמת חנ"ג היא המקום בשבילכם!

כמו כן, תתקיים התנסות וחשיפה לפעילויות ספורט ייחודיות כגון סקי מים, קיר טיפוס, חוויה אולימפית וכו'.

המגמה מקנה תעודת מדריך Outdoor Fitness (כושר גופני במרחב הפתוח) מטעם המכללה האקדמית בוינגייט, המאפשרת לאמן קבוצות ויחידים במרחב הפתוח.

בנוסף, המגמה מקנה 20 נקודות בונוס באוניברסיטה.

תכנית הלימודים הכללית במגמת החינוך הגופני:

כיתה י':

תכנים עיוניים- מערכת השלד, מפרקים, שרירי השלד והיציבה, מערכת הדם, מערכת הנשימה, גורמי ההישג, מרכיבי הכושר הגופני, עקרונות האימון, תזונה והשמנה.

תכנים מעשיים: התנסות בצורות אימון שונות המשלבות מכשירי יד, משחקי כדור, משחקי נופש, אתלטיקה, חדר כושר.

כיתה י"א: **תכנים עיוניים-** תולדות החינוך הגופני, היבטים בפסיכולוגיה של הספורט

מחול

לימודי המחול נלמדים ברמה של 5 יח"ל ומתפרסים על פני שלוש שנים. במהלך שנת הלימודים יוצאים התלמידים לסדנאות בנושאי מחול בהן נוטלים חלק תלמידי מגמות מחול מכל קצוות הארץ. מלבד זאת, מקבלים התלמידים העשרה מקצועית מרקדנים וכוריאוגרפים ידועי שם בבית הספר. הלימודים כוללים לימודים עיוניים לצד סדנאות מעשיות.

תכנית הלימודים הכללית:

בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה, תולדות המחול, מוסיקה במחול ואנטומיה. בחינת הברגרות מורכבת מלימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

תכנית ומסלולים מיוחדים:

תלמידי המגמה יכולים להרחיב את לימודיהם ב- 5 יח"ל נוספות, סה"כ 10 יח"ל.

למי מיועדים לימודי המקצוע:

למגמת מחול יכולים להצטרף תלמידים בעלי רקע במחול.



מוסיקה

מגמת המוזיקה בהדסים מושתתת על התפיסה כי המוזיקה והחינוך המוזיקלי, מעצבים את עולמו של התלמיד ומשפיעים עליו.

המגמה קיימת כ-40 שנה ומהווה אבן דרך עבור בתי ספר תיכוניים בסביבה ובאזור.

המגמה מתהדרת בבוגרים אשר השתלבו בתעשיית המוזיקה בארץ ובעולם. בין בוגרי המגמה שלמה גרוניך, גיא ויהל, רעות ונטוררו ועוד רבים.

תכנית הלימודים הכללית:

תולדות המוזיקה ולימודי תיאוריה. ניתוח יצירות מוסיקאליות, הכרת סגנונות וזרמים שונים במוסיקה ועוד.

נגינה בהרכבים שונים כגון רוק, גאז', הרכבים ווקאליים ומקהלה.

בנוסף, מתקיימים ימי העשרה ופעילויות חוץ בית ספריות בהם התלמידים נפגשים עם אומנים בתעשיית המוזיקה העכשווית כגון ביקור בית הספר הגבוה למוזיקה בישראל "רימון".

במסגרת תכנית הלימודים יוצאים התלמידים לצפייה באופרות, קונצרטים והופעות שונות. כמו כן מתקיימים מופעים בהשתתפות תלמידי המגמה.

תלמידי מגמת המוסיקה משתתפים בטקסים הנערכים בביה"ס ומחוצה לו.

מקצעות לבגרות:

כל תלמידי המגמה לומדים מוזיקה ברמה של 5 יח"ל.

בנוסף, ניתן להרחיב לרסיטל בנגינה או שירה ברמה של 5 יח"ל נוספות.

אפשרויות נוספות להרחבה הן לימודים של 5 יח"ל קומפוזיציה ו-5 יח"ל עבודת חקר.

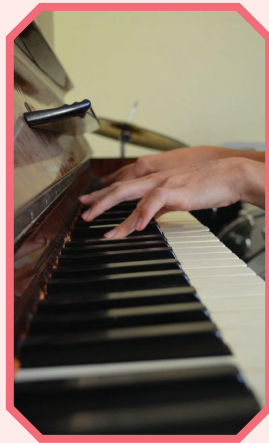
למי מיועדים הלימודים:

לתלמידים בעלי יכולת נגינה/שירה ושמיעה מוסיקאלית המעוניינים להתפתח בתחום.

השתלבות במגמה מותנית בראיון אישי, ביצוע של קטע/יצירה בנגינה או שירה על פי בחירת התלמיד ומבדק שמיעה מוזיקאלית.

מודגש בזאת כי כל תלמיד במגמה נדרש ללימוד נגינה אינדיבידואלית במשך כל שנות הלימוד במגמה.

תלמידי המגמה נדרשים להשתתף במכינה של כ-4 ימים בסוף החופש.



תיאטרון

יוצרות ויוצרים צעירים המעוניינים במגמת תיאטרון חדשנית הכוללת לימודי מצלמה ובמה, עריכת וידאו ויצירה בפלטפורמות חברתיות שונות - הגעתם הביתה, ברוכות וברוכים הבאים!

מגמת התאטרון בויצו הדסים שמה לה למטרה, להכשיר תלמידים - אזרחים מעורבים, אקטיביים וסקרנים, שבחרים בתאטרון ככלי למעורבות חברתית ולאקטיביזם.

המגמה מתאימה את עצמה למאה ה 21 ותכלול לימודי משחק מול מצלמה, עיצוב הפקות ווידאו ארט, כתיבת תסריט ומחזה, סטיילינג, איפור ועוד.

תכנית הלימודים בהיקף 5- יח"ל כוללת:

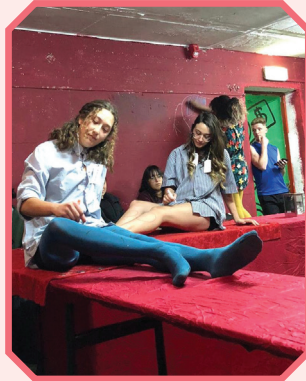
- שיעורי שפת התאטרון, ניתוח מחזות ותיאוריות שונות.
- סדנאות משחק מול מצלמה.
- טכניקות משחק על במות וחללים שונים.
- סדנאות פואטרי סלאם ולימודי ספוקן וורד.
- עיצוב הפקות בוידאו ארט ובחללים שונים בבית הספר.



- בחינת הבגרות מורכבת מפרויקטים מעשיים לאורך 3 שנים ובחינה עיונית בכיתה י"ב

לאורך השנים תתקיימנה פעילויות שיא שונות:

צפייה במרתונים של הצגות בתיאטראות השונים בת"א יפו # פגישות עם שחקנים וידוענים ומומחי ידע בתחום אמנות התיאטרון והמייצג # השתתפות בפסטיבלי נוער של פואטרי סלאם/ספוקן וורד.
רכישת ידע בכתיבת מחזה ותסריט # שימוש במדיה החברתית # והכי חשוב, ירכשו כלים כדי להפוך שאלה גדולה ליצירה נפלאה ורבת משמעות המסוגלת לשנות את העולם והחברה לטובים וחומלים יותר!



בשל אופייה הייחודי של המגמה, התלמידים נדרשים לעשות חזרות עצמאיות אחרי הצהריים. החזרות נעשות בקבוצות בהתאם לפרוייקטים השונים.

למי מיועדים הלימודים במגמה?

- תלמידים חרוצים, סקרנים, בעלי זיקה לתיאטרון ולבמה.
- אין צורך בנסיון בימתי קודם.
- הלימודים במגמת התאטרון מותנים בראיון קבלה.

בואו ליצור איתנו ולהיות חלק ממשפחת מגמת תיאטרון ויצו הדסים!

*הרחבה של 5 יח"ל נוספות תתאפשר במסגרת כתיבת עבודת גמר בהנחיית בית הספר ורכזת המגמה.

קולנוע

לימודי הקולנוע משלבים במהלך 3 שנות הלימוד י"ב לימודים עיוניים והתנסות מעשית. ללימודי הקולנוע בוגוס מוכר במוסדות האקדמיה.

תכנית הלימודים הכללית:

מבוא לקולנוע: המבט הקולנועי - היכרות מעמיקה עם מרכיבי השפה הקולנועית (תסריט, צילום, עריכה, פסקול) והבנת הקשר בין צורה לתוכן. לימודים אלה מהווים בסיס ללימודי הקולנוע והם נעשים באופן עיוני והתנסותי. היכרות עם תולדות הקולנוע וז'אנרים שונים בקולנוע. היכרות עם יצירות מופת בקולנוע תוך התמודדות עם סוגיות אנושיות - חברתיות ופילוסופיות. הלימודים העיוניים כוללים צפייה בסרטים, דיונים ועבודות מעשיות מגוונות שנועדו להעשרת ההתבוננות.

נושאי הלימוד המעשיים:

לאורך 3 שנות הלימודים נהנים התלמידים משיעורים המוקדשים להתנסות מעשית הנוגעת בכל שלבי הפקת סרט: יצירת סיפור, כתיבת תסריט, צילום, בימוי, משחק ועריכה. ההתנסות המעשית מכוונת להקניית ערכים אומנותיים, לטיפוח הדמיון והיצירתיות, להעמקת ההתבוננות בפרט ובעולם הסובב אותו וכן להקניית הרגלים לעבודת צוות מתוך אחריות ומעורבות. בסיום לימודיהם התלמידים ייבחנו במבוא לקולנוע, קולנוע עיוני בהקשרים שונים וסרט גמר באורך 10 - 15 דקות.

במהלך הלימודים מוזמנים התלמידים לאירועי קולנוע שונים במטרה להעשיר את עולמו של התלמיד ולהפגישו עם מגוון נושאים רחב ודרכי ביטוי אומנותיות שונות.

הלימודים במגמת הקולנוע מותנים במעבר מבחן כניסה.



אומנות

ללמוד הדין של חוויה, יצירה ויצירת אדם גיבור חסמה השמחה.



לימודי האומנות במגמה נפרשים על פני 3 שנות לימוד ומשלבים לימודים עיוניים ומעשיים.

תלמידי המגמה לומדים את שפת האמנות, שפה דינאמית המשתנה מתקופה לתקופה, ומגיבה לאירועים חברתיים, תרבותיים

ופוליטיים. הם רוכשים כלים לפענוח, כלים לבניית הקשרים ולומדים לנתח בעין ביקורתית את התרבות החזותית המתקיימת בעולמנו.

לימודי האמנות מפתחים את החשיבה החזותית, את הדמיון, את היצירתיות והמקוריות, ותלמידיה מצטרפים לקהילה של צרכני תרבות ההופכים להיות "אנשי העולם הגדול..."

תכנית הלימודים הכללית:

תולדות האומנות:

- הבנת האמנות כשפה הכוללת קודים, סימנים וחיבורים משתנים. פיתוח יכולת ההתבוננות והמפגש הביקורתי עם יצירות אמנות שלא נלמדו.
- העמקת הידע והחקר בתקופה נבחרת בתולדות האמנות. לבחירתנו התקופה הקלאסית, הרנסנס או הבארוק.
- הבנת נקודות מוצא רלוונטיות ואקטואליות ביצירתו של אמן, כמו יחסי אמן-חברה, נקודת מוצא ביוגרפית, פוליטית, מגדרית, או נקודת מוצא המחפשת שינוי.

סדנה מעשית :

- בסדנה התלמידים יחשפו למגוון רחב של טכניקות עבודה וחומרים בהם יתנסו ויצרו.
- הדגש בלימוד מיומנויות יסוד וטכניקות, פיתוח היכולת להשתמש בשפת האמנות כאמצעי ביטוי, פיתוח תהליכי יצירה אישיים באמצעות הטכניקות והחומרים השונים.
- בכיתה י"א: פרוייקט של 'חקר אומן'. פרוייקט המשלב עבודה עיונית ומעשית ומיוצג בבחינת הברגרות.
- בכיתה י"ב: עבודה על פרויקט גמר המסכם את תהליך היצירה האישי. הפרויקט יוצג בתערוכה של כלל תלמידי המגמה, ויהווה את המבחן המעשי עליו יינתן ציון בגרות.



הלימודים משלבים התבוננות וניתוח יצירות במסגרת כיתתית, סיורים מודרכים במוזיאונים ופגישה עם אומנים מתחומים שונים.

למי מיועדים לימודי המקצוע:

מגמת האמנות מיועדת לתלמידים סקרנים המעוניינים להרחיב אופקים, ליצור ולבטא רגשות ורעיונות בדרך חזותית.

אין צורך בניסיון קודם, אך יש צורך באהבה לביטוי החזותי.

ההרשמה הנה מקוונת בעזרת הקישור המצורף:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnvTmErBzrpdYzRHg6ymQn46pnJ4t-n3NBkS5KI8utvl_ZOg/viewform



המועד האחרון להרשמה הוא:

27.3.2023

מזכירות ביה"ס והצוות הפדגוגי
עומדים לרשותכם בכל שאלה ועניין.

בטל: 09-8999252

ההצלחה יבה



מקצועות הבחירה לכיתות י':

יש לבחור 2 מקצועות, אחד מכל אשכול, ולציין גם עדיפות שניה לכל אחד מהמקצועות.

פתיחת קבוצה לימודית מותנית בהרשמה של 20 תלמידים לפחות.

אשכול ב'	אשכול א'
<ul style="list-style-type: none">כימיהביולוגיה/חקלאותגיאוגרפיהמדעי המחשב והנדסת תוכנה:שירותי רשת / סייברמדעי החברהמוסיקהתיאטרוןקולנועחינוך גופניתקשובאומנות	<ul style="list-style-type: none">פיזיקהביולוגיה/חקלאותגיאוגרפיהמדעי המחשב והנדסת תוכנה:שירותי רשת / סייברערביתניהול עסקיספרות מורחבאומנותמחול



* מגמות דיפלומטיה וקשרי חוץ ומדעי הסביבה ייפתחו בשיתוף ביה"ס הדמוקרטי.

• לימודי הנדסת תכנה במסלול שירותי רשת/סייבר נלמדים בכיתה יוד כחלק מלימודי מדעי המחשב.

יתכנו שינויים בתכני הלימוד ודרישות המבחנים
בהתאם להנחיות משרד החינוך ו/או החלטות הצוות הפדגוגי